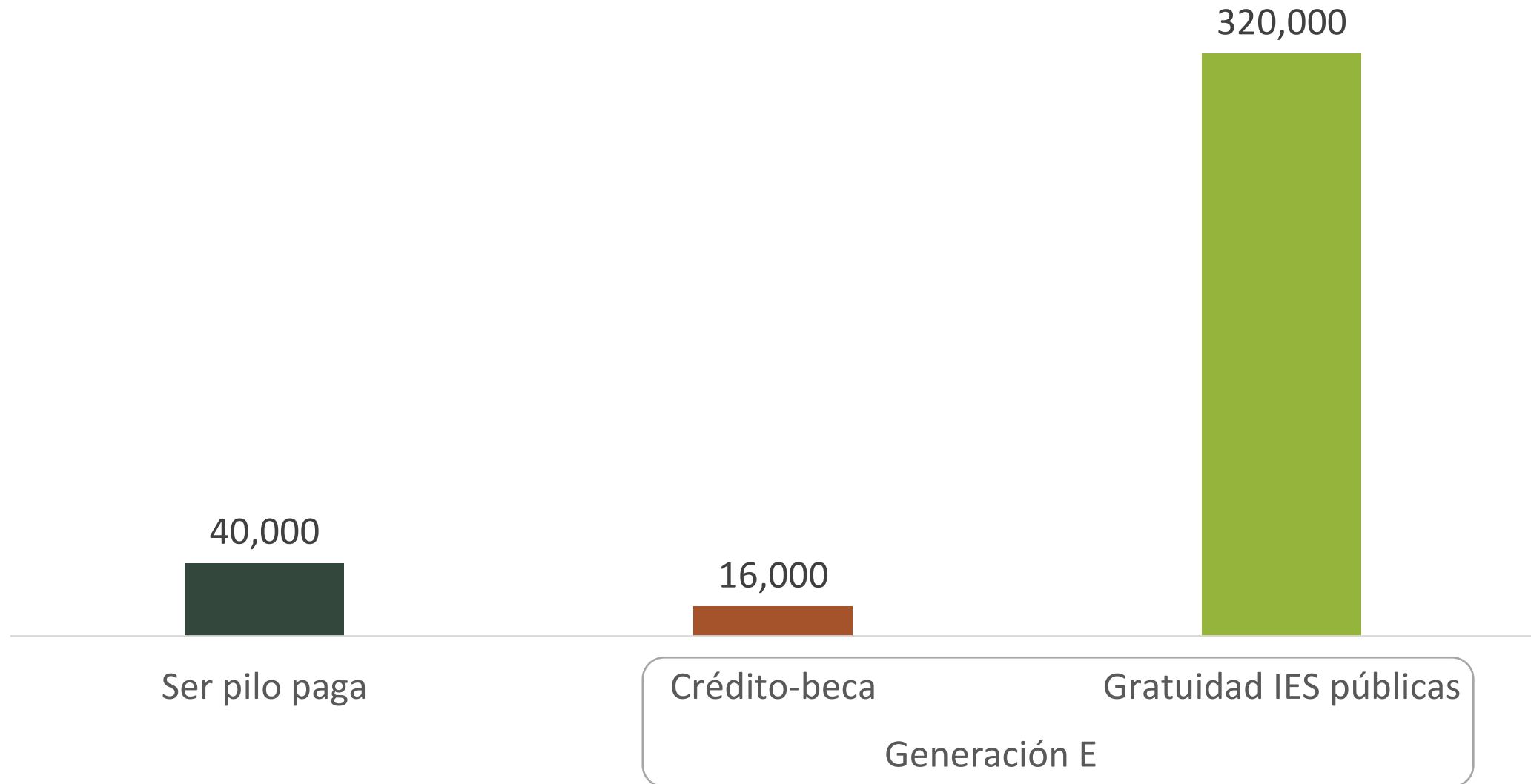


# Generación E y Ser pilo paga: Una comparación

Jorge Armando Rodríguez

Decano, Facultad de Ciencias Económicas

# Metas cuatrienales: No. de beneficiarios



¿Qué se mantiene igual y qué cambia con Generación E créditos-beca?

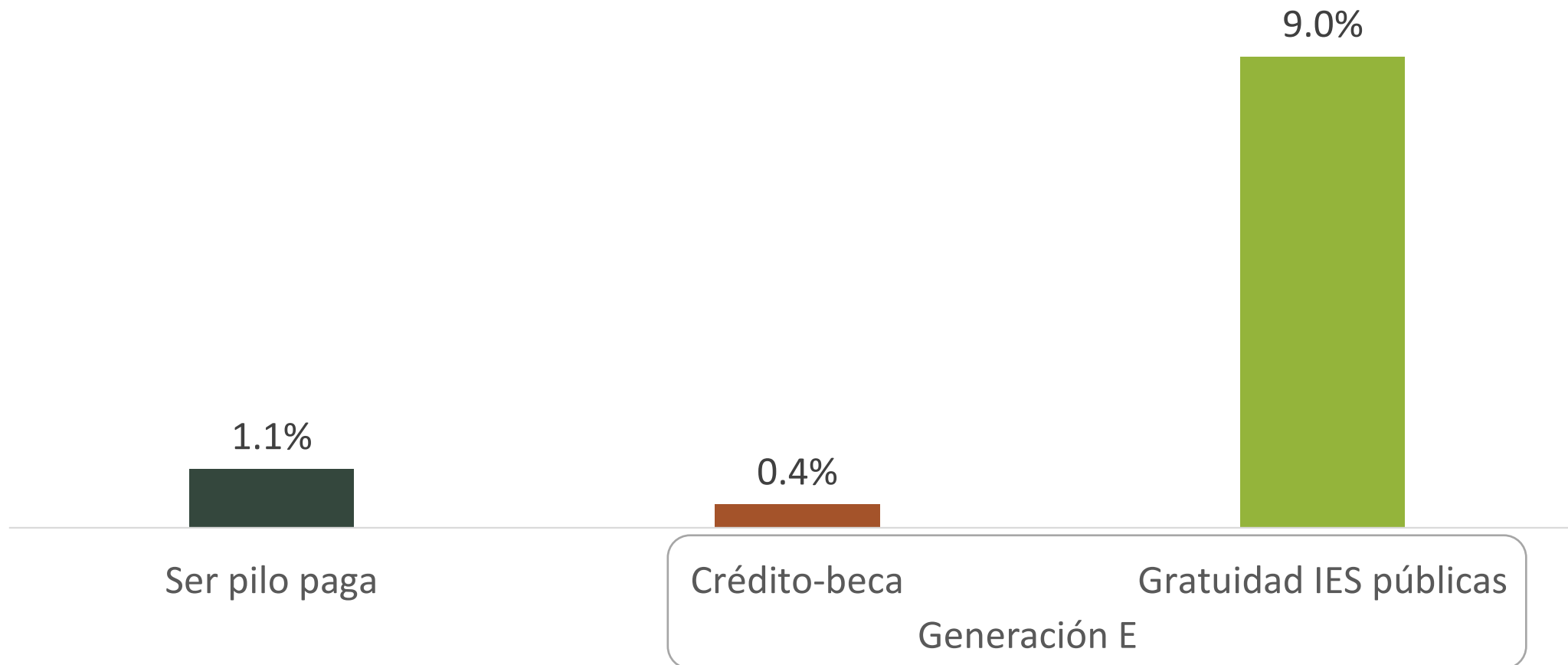
	Igual	Diferente
<b>Población objetivo</b>	Bachilleres de escasos recursos económicos registrados en SISBEN. Excepción indígenas.	
<b>Selección beneficiarios</b>	Prueba Saber 11 con puntajes sobresalientes.	Umbral más alto (359 puntos).  Candidatos 'pilos' de todos los departamentos y Distrito Capital.
<b>Instituciones y programas académicos</b>	IES de alta calidad privadas y públicas.	Adiciona algunos programas académicos acreditados en IES no acreditadas.
<b>Características del crédito</b>	En IES públicas, 100% condonable y equivalente a la matrícula.	En IES privadas, menos del 100% condonable e inferior a la matrícula.
<b>Compensación por diferencias en valor de matrículas entre IES públicas y privadas</b>		Reconocimiento a IES públicas de valor de referencia por beneficiario admitido.

Generación E: Gratuidad por  
mérito en IES públicas

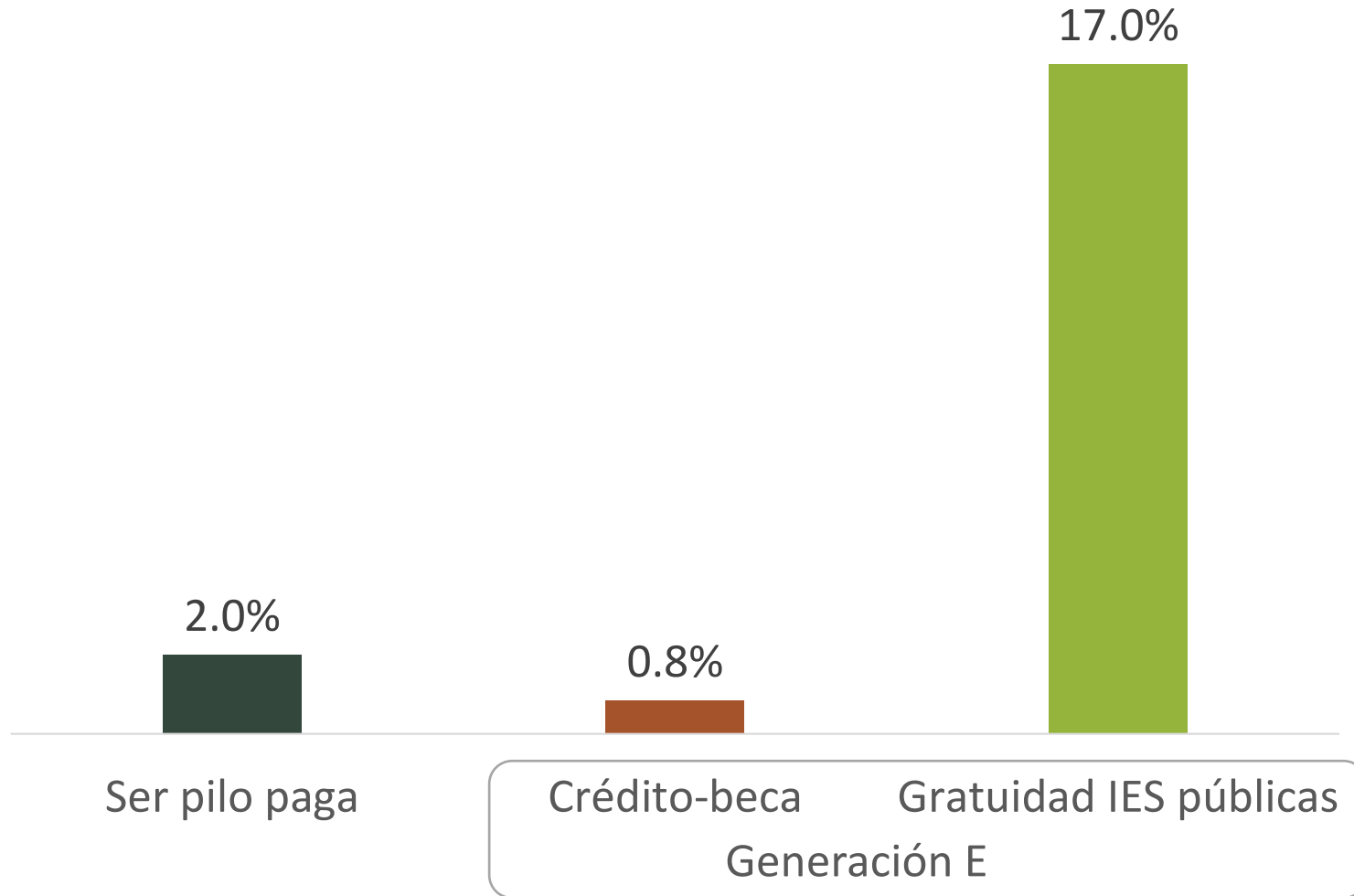
	<b>Característica</b>	<b>Observación</b>
<b>Población objetivo</b>	Bachilleres de escasos recursos económicos registrados en SISBEN. Excepción indígenas	Puntaje máximo SISBEN (32) más bajo que en crédito-beca
<b>Selección beneficiarios</b>	Prueba Saber 11 y ser admitido en pregrado	Aumento de probabilidad de ingreso de bachilleres de bajos recursos económicos por inexistencia de umbral en Prueba Saber 11
<b>Instituciones y programas académicos</b>	IES públicas. No tiene en cuenta acreditación	
<b>Características del beneficio</b>	100% del valor de la matrícula y <i>subsidio de gastos académicos</i>	Hoy, matrículas ya son bajas o ya existe gratuidad Menos riesgoso que el crédito condonable

# Cobertura potencial de los programas por cuatrienio de gobierno

(con respecto a matriculados primer semestre en las IES)



# Cobertura por programa de bachilleres de estratos 1, 2 y 3 (Promedio anual del cuatrienio)



## Universidad Nacional de Colombia

Matriculados primera vez en 2017 en la UN 14.263

Número de matriculados por primera vez de estratos 1, 2 y 3 (84%, estimado) 11.981

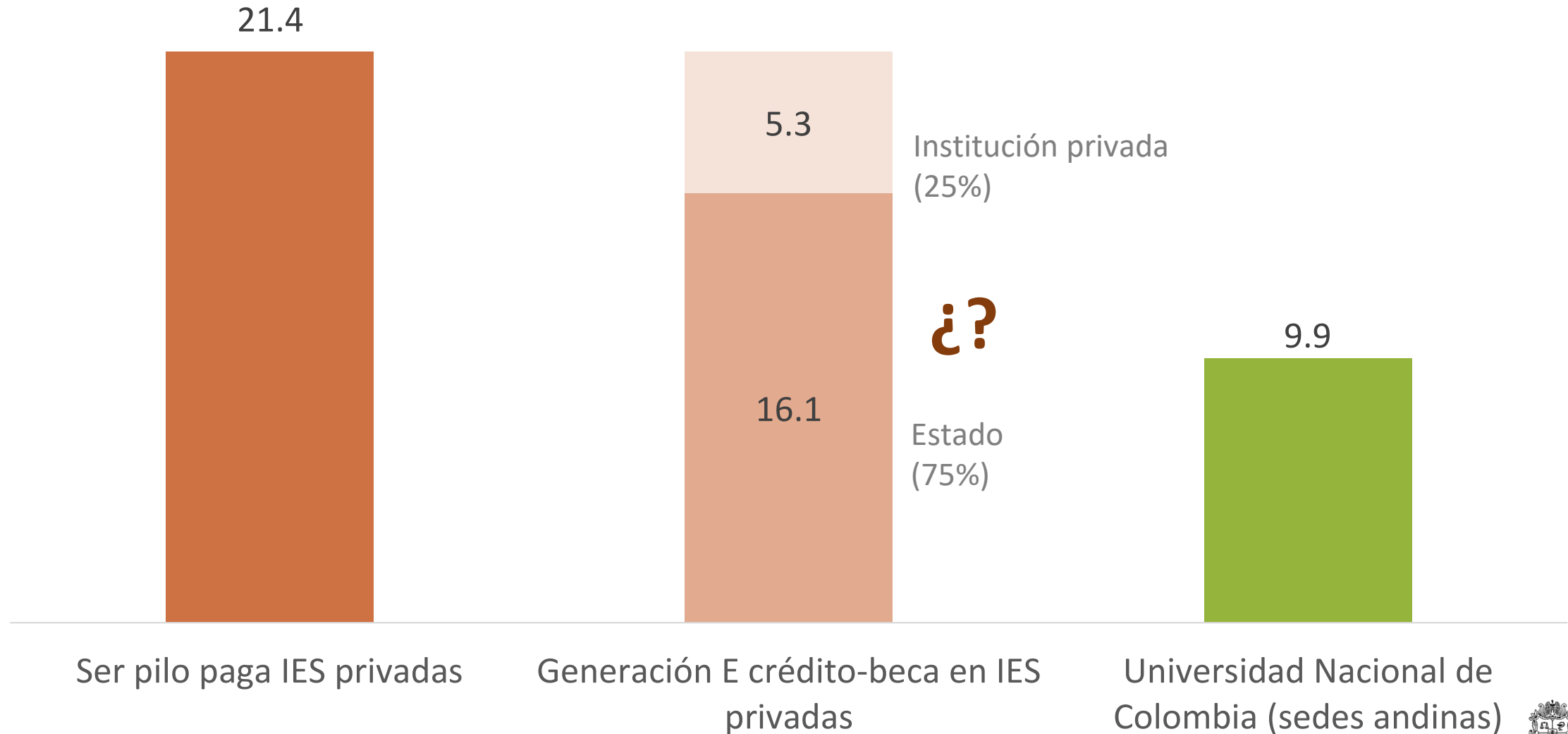
Absorción de estudiantes de estratos 1, 2 y 3 por parte de la UN 2.5%

En 2017, en Colombia, 472.800 bachilleres presentaron la prueba Saber 11



# Costo anual por estudiante, escenario 2017

(millones de pesos corrientes)

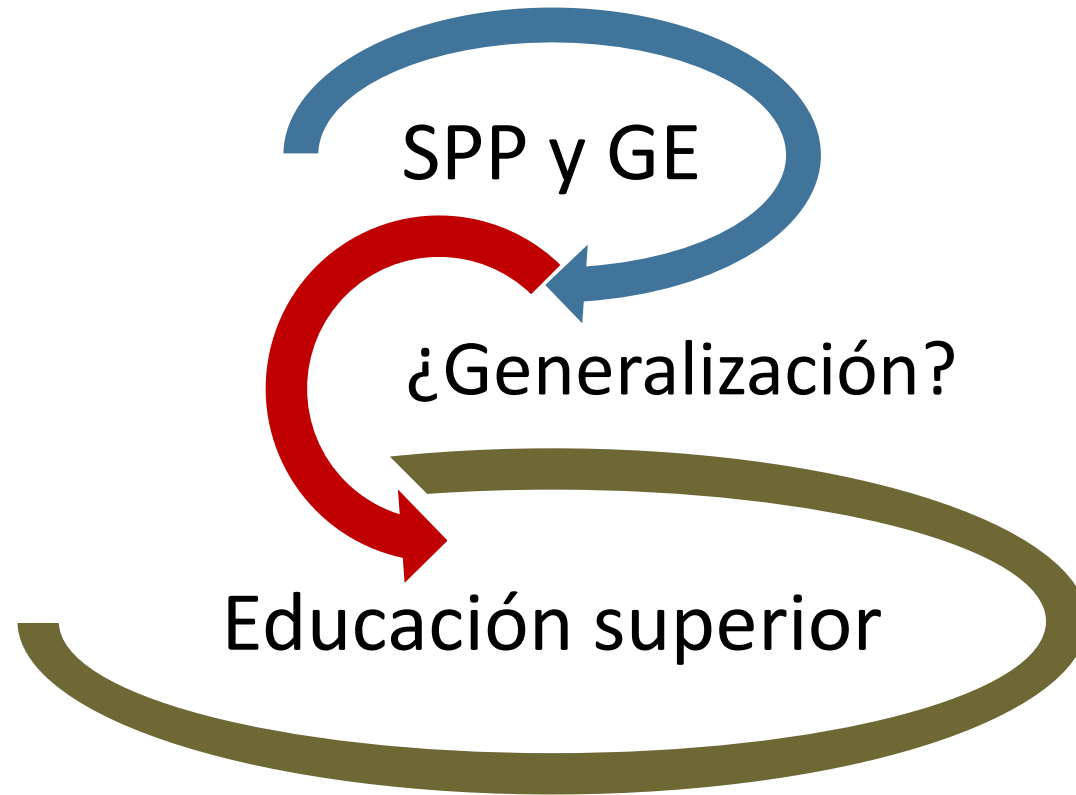


# Apropiaciones del Presupuesto General de la Nación

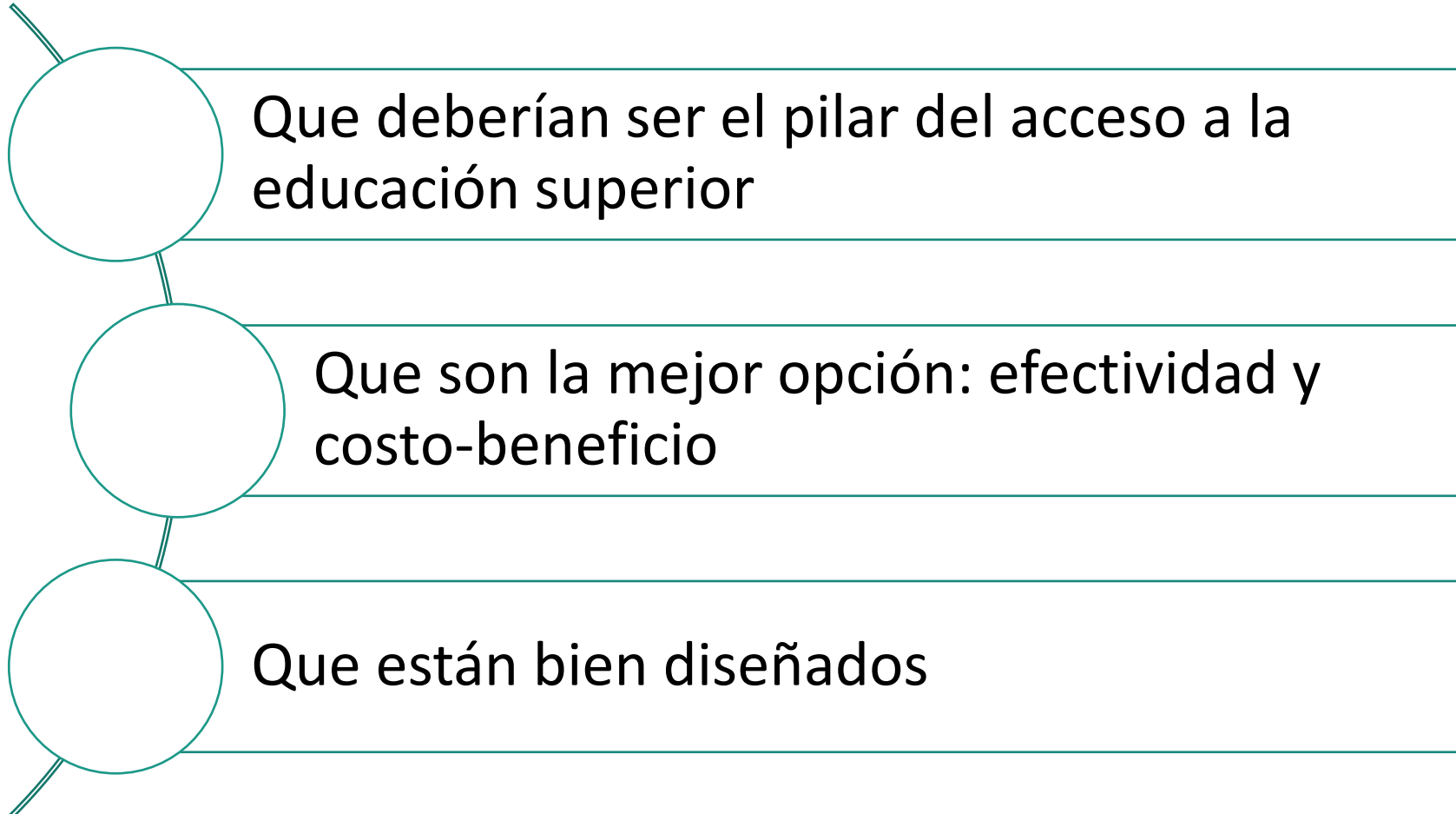
(Millones de pesos corrientes)

<b>Año</b>	<b>Universidades públicas</b> (Funcionamiento) <b>(a)</b>	<b>Ser pilo paga</b> <b>(b)</b>	<b>b / a</b>
2015	\$ 2.700.543	\$ 155.000	8,5%
2016	\$ 2.868.990	\$ 345.413	17,9%
2017	\$ 3.072.751	\$ 548.722	29,4%
2018 Pr	\$ 3.195.661	\$ 736.015	23,0%

# ¿Qué muestran SPP y Generación E crédito-beca?



# Qué no se sigue...(necesariamente)



# Algunas conclusiones

---

Acceso de bachilleres de escasos recursos económicos a la educación superior, tanto pública como privada, especialmente de calidad, es exiguo.

---

## **Generación E componente de gratuidad**

---

Aspira a tener alto impacto sobre el acceso de bachilleres de estratos bajos, pero la ampliación de cupos está en entredicho (en muchos casos, ya hay gratuidad)

---

Puede inducir una marcada recomposición en la distribución de la población estudiantil entre universidades públicas. Efecto del doble filtro de admisión.

---

# Algunas conclusiones

---

## Generación E componente de crédito-beca

---

En términos de cobertura es más pequeño que Ser pilo paga.

---

En términos de costo por estudiante, los dos programas de crédito-beca evidencian ser más costosos que la educación superior pública. Sin embargo, Generación E apunta a ser menos costoso que SPP.

---

Falta valor de referencia de las matrículas de las IES privadas.

---

Muchas gracias